

El Super-repaso de los verbos

Present Indicative Tense

For regular verbs, drop the -ar, -er, -ir and add the following endings:

	<u>ar</u>	<u>-er</u>	<u>-ir</u>
Yo	-o	-o	-o
Tú	-as	-es	-es
Él/ella/Ud.	-a	-e	-e
Nosotros	-amos	-emos	-imos
Vosotros	-áis	-éis	-ís
Ellos/ellas/Uds.	-an	-en	-en

*Irregular Verbs

The following verbs are irregular only in the first-person singular (Yo) in the present tense:

caber (to fit, to be room for): **quepo, cabes, cabe, cabemos, cabéis, caben**

caer (to fall): **caigo, caes, cae, caemos, caéis, caen**

conocer (to know, to be acquainted with): **conozco, conoces, conoce, conocemos, conocéis, conocen**

*Other verbs like **conocer**:

aborrecer (to hate, to loathe)

agradecer (to thank)

aparecer (to appear)

carecer (to lack)

crecer (to grow)

desaparecer (to disappear)

desconocer (to be ignorant of)

desobedecer (to disobey)

establecer (to establish)

estremecerse (to stretch, to shudder)

merecer (to deserve)

nacer (to be born)

obedecer (to obey)

ofrecer (to offer)

parecer (to seem)

permanecer (to remain)

pertenecer (to belong, to pertain)

reconocer (to recognize)

dar (to give): **doy, das, da, damos, dais, dan** (*Note that the "Vosotros" form does not have an accent)

hacer (to do, to make): **hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen**

*Other verbs like **hacer**:

deshacer (to undo, to unpack)

satisfacer (to satisfy)

poner (to put, to place, to set): **pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen**

*Other verbs like **poner**:

componer (to compose)

imponer (to impose)

disponer (to dispose)

oponer(se) (to oppose)

exponer (to expose)

proponer (to propose)

saber (to know): **sé, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben**

salir (to go out, to leave, to exit): **salgo, sales, sale, salimos, salís, salen**

traducir (to translate): **traduzco, traduces, traduce, traducimos, traducís, traducen**

*Other verbs like **traducir**:

conducir (to drive)

reducir (to reduce)

producir (to produce)

traer (to bring): **traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen** Like traer: **atraer** (to attract)

valer (to be worth): **valgo, vales, vale, valemos, valéis, valen**

ver (to see): **veo, ves, ve, vemos, veis, ven** (*Note that the "Vosotros" form does not have an accent)

More Irregular Verbs

decir (to say, to tell): **digo, dices, dice, decimos, decís, dicen**

estar (to be): **estoy, estás, está, estamos, estáis, están**

haber (to have *done something*): **he, has, ha, hemos, habéis, han**

ir (to go): **voy, vas, va, vamos, vais, van** (*Note that the “Vosotros” form does not have an accent)

oír (to hear): **oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen** (*Note that the “Nosotros” form has an accent)

ser (to be): **soy, eres, es, somos, sois, son** (*Note that the “Vosotros” form does not have an accent)

tener (to have): **tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen**

*Other verbs like **tener**:

contener (to contain)

detener (to detain)

entretener (to entertain)

mantener (to maintain)

obtener (to obtain)

sostener (to sustain)

venir (to come): **vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen**

Stem-changing Verbs

Stem-changing verbs ending in **-ar** or **-er** change the stem vowel in the present tense as follows:

e → ie	in all forms except for those for
o → ue	nosotros and vosotros

pensar (to think, to plan): **pienso, piensas, piensa, pensamos, pensáis, piensan**

querer (to want, to love, to wish): **quiero, quieres, quiere, queremos, queréis, quieren**

mostrar (to show): **muestro, muestras, muestra, mostramos, mostráis, muestran**

volver (to return, to come or go back): **vuelvo, vuelves, vuelve, volvemos, volvéis, vuelven**

Verbs like **pensar**:

acertar (to hit the mark, to guess right)

apretar (to tighten, to squeeze, to be tight)

atravesar (to cross)

cerrar (to close)

comenzar (to begin, to commence)

confesar (to confess)

despertar(se) (to awaken, to wake up)

empezar (to begin, to start)

encerrar (to lock in, to contain)

gobernar (to govern)

helar (to freeze)

nevar (to snow)

quebrar (to break)

remendar (to patch, to mend)

sentar(se) (to seat, to sit down)

Verbs like **querer**:

ascender (to ascend, to promote)

defender (to defend)

descender (to descend)

encender (to light, to ignite, to turn on)

entender (to understand)

perder (to lose)

Verbs like **mostrar**:

acordarse (de) (to remember)

acostar(se) (to put to bed, to go to bed)

almorzar (to eat lunch, to have lunch)

contar (to count, to tell a story)

costar (to cost)

encontrar (to find, to meet)

jugar (u → ue) (to play...*games/sports*)

recordar (to remember)

renovar (to remodel, to renew)

tronar (to thunder)

volar (to fly)

Verbs like **volver**:

conmover (to move...*emotionally*)

devolver (to return, to give back)

doler (to pain, to ache)

llover (to rain)

mover (to move)

oler (o → hue) (to smell)

poder (to be able, can, may)

resolver (to resolve)

soler (to be in the habit of, to be accustomed to)

Stem-changing verbs ending in **-ir** change the stem vowel in the present tense as follows:

e → ie	in all forms except for those for
o → ue	nosotros and vosotros
e → i	

consentir (to consent): **consiento, consientes, consiente, consentimos, consentís, consienten**

dormir (to sleep): **duermo, duermes, duerme, dormimos, dormís, duermen**

pedir (to ask for, to request, to order): **pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden**

Verbs like **consentir**:

advertir (to notify, to warn)

convertir (to convert)

divertirse (to enjoy oneself, to have a good time)

hervir (to boil)

mentir (to lie)

preferir (to prefer)

referir (to recount, to refer)

sentir (to regret, to feel sorry)

sentirse (to feel...*well/ill*)

Verbs like **pedir**:

despedirse (de) (to take leave of, to say goodbye to)

gemir (to groan, to moan)

impedir (to prevent)

medir (to measure)

reír(se) (to laugh)

reñir (to quarrel, to scold)

repetir (to repeat)

servir (to serve)

sonreír(se) (to smile)

vestir(se) (to dress oneself)

Verbs like **dormir**:

dormirse (to fall asleep)

morir(se) (to die)

Verbs Ending in “-uir”

In verbs ending in **-uir** (except **-guir**), a **y** is inserted after the **n** in all forms except **nosotros** and **vosotros**.

huir (to flee): **huyo, huyes, huye, huimos, huís, huyen**

Verbs like **huir**:

concluir (to conclude)

construir (to construct)

contribuir (to contribute)

destruir (to destroy)

distribuir (to distribute)

incluir (to include)

influir (to influence)

sustuir (to substitute)

Verbs Ending in “-iar” and “-uar”

Some verbs ending in **-iar** or **-uar** stress the **i** or the **u** (**í, ú**) in all forms except **nosotros** and **vosotros**.

In the **vosotros** form, the **a** takes an accent mark.

enviar (to send): **envío, envías, envía, enviamos, enviáis, envían**

continuar (to continue): **continúo, continúas, continúa, continuamos, continuáis, continúan**

Verbs like **enviar**:

confiar (en) (to rely on, to confide in)

espiar (to spy)

fiarse (de) (to trust)

guiar (to guide)

resfriarse (to catch cold)

variár (to vary)

Verbs like **continuar**:

actuar (to act)

graduarse (to graduate)

Other Spelling Changes in the Present Tense

Verbs with changes in spelling are not truly irregular. The spelling change occurs before certain letters in order to preserve the original sound in accordance with the rules for Spanish pronunciation.

1.) Verbs Ending in -cer or -cir

In verbs ending in **-cer** or **-cir**, the **c** changes to a **z** before **o** or **a**.

vencer (to conquer, to overcome): **venzo, vences, vence, vencemos, vencéis, vencen**

Verbs like **vencer**:

convencer (to convince)

ejercer (to exert, to exercise, to practice a profession)

2.) Verbs Ending in -ger or -gir

In verbs ending in **-ger** or **-gir**, the **g** changes to **j** before **o** or **a**.

dirigir (to direct): **dirijo, diriges, dirige, dirigimos, dirigís, dirigen**

Verbs like **dirigir**:

afligir (to attract, to grieve)

finger (to pretend)

coger (to seize, to grasp, to catch)

proteger (to protect)

escoger (to choose, to select)

recoger (to gather, to pick up)

exigir (to demand, to require)

3.) Verbs Ending in -guir

In verbs ending in **-guir**, the **gu** changes to **g** before **o** or **a**.

distinguir (to distinguish): **distingo, distingues, distingue, distinguimos, distinguís, distinguen**

extinguir (to extinguish): **extingo, extingues, extingue, extinguimos, extinguis, extinguen**

NOTES:

1.) Some verbs with spelling changes also have stem changes. Some verbs of this type are:

cocer (to cook): **cuezo, cueces, cuece, cocemos, cocéis, cuecen**

torcer (to twist): **tuerzo, tuercas, tuerce, torcemos, torcéis, tuercen**

corregir (to correct): **corrijo, corriges, corrige, corregimos, corregís, corrigen**

elegir (to elect, to choose): **elijo, eliges, elige, elegimos, elegís, eligen**

seguir (to follow, to continue): **sigo, sigues, sigue, seguimos, seguís, siguen**

Verbs like **seguir**:

conseguir (to get, to obtain, to succeed in)

perseguir (to continue, to proceed)

perseguir (to pursue, to persecute)

2.) Verbs ending in **-car**, **-gar**, and **-zar** have no spelling changes in the present tense. Changes occur only in the preterite tense, in commands, and in the present subjunctive tense.

3.) Verbs with spelling changes are identified in vocabulary lists by the type of change (**z**, **j**, **g**) in parenthesis after the verb. For example: **vencer (z)** and **corregir (j)**.

Practice Using the Present Tense

Fill in the blanks below using the appropriate present tense form of the verb in parenthesis.

- 1.) Yo _____ una tarjeta. (**comprar**)
- 2.) Yo _____ las ventanas. (**abrir**)
- 3.) Los tíos _____ flores. (**mandar**)
- 4.) María no _____ en el patio. (**correr**)
- 5.) La madre _____ un pastel. (**preparar**)
- 6.) Los alumnos _____ en la cafetería. (**comer**)
- 7.) Nosotros _____ un regalo. (**buscar**)
- 8.) Tú _____ buenos informes. (**recibir**)
- 9.) Los amigos _____ por teléfono. (**llamar**)
- 10.) Nosotros _____ la lección. (**aprender**)
- 11.) La abuela _____ una cena. (**organizar**)
- 12.) La maestro y yo _____ cerca de la escuela. (**vivir**)
- 13.) Tú _____ las Mañanitas. (**cantar**)
- 14.) Ellos _____ la tarea. (**escribir**)
- 15.) Marcos y tú _____ español en la clase. (**hablar**)
- 16.) Vosotros _____ la limonada. (**beber**)

You just received this letter from a friend who is studying in Chile. Complete the letter with the correct form of the verbs in parenthesis. Be careful! This activity is loaded with irregular verbs!

Querido amigo,

Yo _____ (**agradecer**) mucho tu carta. Aquí te cuento algunas noticias mías.

Ahora, yo _____ (**pertenecer**) a un club deportivo. Varios amigos míos

_____ (**pertenecer**) al mismo club también y me _____ (**parecer**)

que voy a divertirme mucho. El club _____ (**ofrecer**) muchas actividades y

_____ (**permanecer**) abierto hasta muy tarde todos los días. Yo

_____ (**salir**) de la escuela a las dos y media y voy al club. Yo me

_____ (**poner**) la ropa deportiva y _____ (**hacer**) muchos ejercicios.

Ya _____ (**conocer**) a muchos jóvenes y _____ (**hacer**) planes para

ir a Viña del Mar. Cuando regreso a casa yo _____ (**hacer**) las tareas. Yo

_____ (**saber**) que te gustaría esta vida. No _____ (**carecer**) de

nada y yo me _____ (**estremecer**) cuando recuerdo mi apatía antes de hacer el viaje. Es

una experiencia que _____ (**valer**) la pena. Hasta pronto y saludos.

Tell what the following people have (are) and what they are going to do:

EJEMPLO: Pedro / tener hambre / ir a comer → Pedro **tiene** hambre y **va** a comer.

- 1.) Claudia / tener sed / ir a tomar un refresco _____
- 2.) Ellos / tener sueño / ir a dormir _____
- 3.) Tú / tener dolor de cabeza / ir a tomar una aspirina _____
- 4.) Mi hermano y yo / tener calor / ir a nadar _____
- 5.) Yo / tener suerte / ir a jugar la lotería _____

Tell where the following people are from:

EJEMPLO: Este señor / ser de Colombia → Este señor **es** de Colombia

- 1.) Yo / ser de los Estados Unidos _____
- 2.) Estos niños / ser de Chile _____
- 3.) Esta señora / ser de Bolivia _____
- 4.) Tú / ser de México _____
- 5.) Esta muchacha y yo / ser de los Estados Unidos _____

There is a party in the school gymnasium. Tell at what time each person comes to the party:

EJEMPLO: Silvia / 6:30 → Silvia **viene** a las seis y media.

- 1.) Pablo / 8:00 _____
- 2.) Tú / 7:15 _____
- 3.) Carmen y Ana / 7:45 _____
- 4.) Yo / 6:00 _____
- 5.) Roberto y yo / 6:25 _____
- 6.) Ustedes / 8:10 _____

Tell where the following people are during the summer:

EJEMPLO: Alfredo / en el campo → Alfredo **está** en el campo.

- 1.) Ricardo / en España _____
- 2.) Yo / en la ciudad _____
- 3.) Tú / en el mar _____
- 4.) Paula y Esteban / en la escuela _____
- 5.) Los hermanos López / en la granja _____
- 6.) Rosa y tú / en Perú _____

Preterite Tense

The preterite tense of regular verbs is formed by dropping the infinitive ending (**-ar, -er, -ir**) and adding the following endings:

	<u>ar</u>	<u>-er</u>	<u>-ir</u>
Yo	-é	-í	-í
Tú	-aste	-iste	-iste
Él/ella/Ud.	-ó	-ió	-ió
Nosotros	-amos	-imos	-imos
Vosotros	-asteis	-isteis	-isteis
Ellos/ellas/Uds.	-aron	-ieron	-ieron

*Note that the endings for **-er** and **-ir** verbs are the same

*Irregular Verbs

1.) Verbs that Change i to y in the Preterite

Verbs ending in **-er** or **-ir** and containing a vowel immediately before the ending, change in the third person singular from **-ió** to **-yó** and in the third person plural from **-ieron** to **-yeron**. The i has an accent mark in all the other forms.

caer (to fall): caí, caíste, cayó, caímos, caísteis, cayeron
creer (to believe): creí, creíste, creyó, creímos, creísteis, creyeron
leer (to read): leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron
oír (to hear): oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron
poseer (to possess): poseí, poseíste, poseyó, poseímos, poseísteis, poseyeron

NOTE:

- Exceptions: **traer, atraer**, and all verbs ending in **-guir**.
- Verbs that end in **-uir** (**construir, contribuir, distribuir, huir, incluir, etc.**) also belong in this group, but no accent appears in the endings **-uiste, -uimos, and -uisteis**.

2.) Verbs Ending in -car, -gar, and -zar

Verbs ending in **-car, -gar, and -zar** change in the first person singular of the preterite as follows:

c changes to **qu**
g changes to **gu**
z changes to **c**

atacar (to attack): **ataqué, atacaste, atacó, atacamos, atacasteis, atacaron**

Verbs like **atacar**:

acercarse (to approach)

aplicar (to apply)

arrancar (to root out, to pull out, to start a car)

buscar (to look for, to seek)

colocar (to place, to put)

comunicar (to communicate)

dedicar (to dedicate, to devote)

educar (to educate)

embarcarse (to embark)

equivocarse (to be mistaken)

explicar (to explain)

fabricar (to make, to manufacture)

indicar (to indicate)

marcar (to designate, to mark)

masticar (to chew)

pescar (to fish)

publicar (to publish)

replicar (to reply, to contradict/argue)

sacar (to take out)

sacrificar (to sacrifice)

significar (to mean)

suplicar (to beg, to implore)

tocar (to touch, to play music)

pagar (to pay for): **pagué, pagaste, pagó, pagamos, pagasteis, pagaron**

Verbs like **pagar**:

agregar (to add)

ahogarse (to drown)

apagar (to put out, to extinguish, to turn off)

cargar (to load)

castigar (to punish)

colgar (to hang)

encargar (to put in charge, to entrust, to order goods)

entregar (to deliver, to hand over, to hand in)

jugar (to play games, sports)

llegar (to arrive)

madrugar (to rise early)

negar (to deny)

obligar (to obligate, to compel)

pegar (to stick, to beat)

rogar (to beg, to ask)

cruzar (to cross): **crucé, cruzaste, cruzó, cruzamos, cruzasteis, cruzaron**

Verbs like **cruzar**:

abrazar (to hug)

alcanzar (to reach, to overtake)

almorzar (to eat lunch)

amenazar (to threaten)

avanzar (to advance)

comenzar (to begin, to commence)

deslizarse (to slip, to glide)

empezar (to begin)

gozar (to enjoy)

lanzar (to throw, to shoot off)

realizar (to fulfill, to come true)

rezar (to pray)

tropezar (to stumble, to trip)

3.) Stem-Changing Verbs Ending in **-ir**

Verbs ending in **-ir** that have a stem change in the present tense also have a stem change in the preterite. In the preterite tense, the stem vowel changes in the 3rd-person singular and plural, from **e** to **i** or from **o** to **u**:

convertir (to convert): **convertí, convertiste, convertió, convertimos, convertisteis, convirtieron**

servir (to serve): **serví, serviste, sirvió, servimos, servisteis, sirvieron**

dormir (to sleep): **dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron**

NOTE:

•The verbs **reír** and **sonreír** are conjugated in the preterite as follows:

reír (to laugh): **reí, reíste, rió, reímos, reísteis, rieron**

sonreír (to smile): **sonreí, sonreíste, sonrió, sonreímos, sonreísteis, sonrieron**

•Verbs ending in **-ir** that have a **ñ** directly before the ending (**ceñir, gruñir, reñir**) drop the **i** of the ending in the third person singular and plural (**riñó, riñeron**). Note that, because of the **ñ**, the sound of the ending is still regular.

4.) Verbs That Contain Stem-Changes in the Preterite

The following verbs have an irregular stem in the preterite. The endings for these verbs are:

-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron (-eron if j precedes the ending):

andar (to walk): **anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron**

caber (to fit): **cupe, cupiste, cupo, cupimos, cupisteis, cupieron**

decir (to say, to tell): **dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron***

estar (to be): **estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis, estuvieron**

haber (to have done): **hube, hubiste, hubo, hubimos, hubisteis, hubieron**

hacer (to do, to make): **hice, hiciste, *hizo, hicimos, hicisteis, hicieron**

poder (to be able): **pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron**

poner (to put, to place, to set): **puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron**

producir (to produce): **produje, produjiste, produjo, produjimos, produjisteis, produjeron***

querer (to want): **quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron**

saber (to know): **supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron**

tener (to have): **tuve, tuviste, tuvo, tuvimos, tuvisteis, tuvieron**

traer (to bring): **traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron***

venir (to come): **vine, viniste, vino, vinimos, vinisteis, vinieron**

5.) Other verbs Irregular in the Preterite

The verbs **dar**, **ser**, and **ir** are also irregular in the preterite. **Dar** takes the endings of regular **-er/-ir** verbs, and **ser** and **ir** have the same forms in the preterite:

dar (to give): **di, diste, dio, dimos, disteis, dieron**

ser (to be): **fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron**

ir (to go): **fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron**

*NOTE: There are **no accents** in any of the preterite forms of **dar, ver, ser, and ir**.

Practice Using the Preterite Tense

Fill in the blanks below using the appropriate preterite tense form of the verb in parenthesis.

- 1.) Clara _____ el teléfono. (**contestar**)
- 2.) Manuel y Pablo _____ a la fiesta. (**asistir**)
- 3.) Yo _____ a Clara. (**saludar**)
- 4.) Rosita _____ un carro de sus padres. (**recibir**)
- 5.) Nosotros _____ de la fiesta del sábado pasado. (**hablar**)
- 6.) Tú _____ con tus primos. (**salir**)
- 7.) Enrique y Carlos _____ a muchas personas. (**invitar**)
- 8.) Mis padres _____ el automóvil. (**vender**)
- 9.) Sus padres _____ muchas cosas para comer. (**preparar**)
- 10.) _____ todo el día. (**llover**)
- 11.) Todo el mundo _____ un buen rato allí. (**pasar**)
- 12.) Yo _____ a la novia de mi hermano. (**conocer**)
- 13.) Tú _____ y _____ mucho. (**cantar, bailar**)
- 14.) Mis abuelos _____ de Europa. (**volver**)
- 15.) Yo _____ a casa tarde. (**regresar**)
- 16.) Rocío y yo _____ en una carrera. (**correr**)
- 17.) Usted _____ paella por primera vez. (**comer**)
- 18.) Juan y Pedro _____ dieciséis años. (**cumplir**)
- 19.) Mariana y yo _____ en la tienda de ropa el domingo. (**trabajar**)
- 20.) Los estudiantes _____ mucho para el examen de química. (**estudiar**)
- 21.) Yo _____ limonada y té helado con el almuerzo. (**beber**)
- 22.) ¿ _____ tú la composición para la clase de inglés? (**escribir**)
- 23.) ¿Quién _____ el partido el miércoles? (**ganar**)
- 24.) Lupe _____ mucho después del accidente. (**sufrir**)
- 25.) Ana y Luísa _____ no volver tarde a la casa después de la fiesta. (**prometer**)
- 26.) ¿Cuándo _____ el accidente? (**ocurrir**)

Complete the letter below that Rogelio wrote about his friend Victor using the appropriate preterite tense form of the verb in parenthesis:

Querido Alberto,

Cuando mi amigo Victor _____ (**salir**) a pasar el verano en la playa, él _____ (**prometer**) invitarme a pasar unos días allí con él. Victor _____ (**decidir**) de repente ir a la playa por dos meses. Él _____ (**vender**) su motocicleta para tener dinero con qué vivir. Unos amigos suyos le _____ (**prometer**) alojamiento (*lodging*) con ellos. Victor _____ (**conocer**) a estos amigos el año pasado cuando él _____ (**asistir**) a una reunión de motociclistas. Victor me _____ (**escribir**) una carta y cuando yo la _____ (**recibir**), yo _____ (**responder**) en seguida. Victor _____ (**cumplir**) con su palabra. Yo no _____ (**perder**) tiempo. _____ (**meter**) mi ropa en una maleta y _____ (**salir**) en seguida. _____ (**llover**) sólo una vez durante mi visita y _____ (**conocer**) a muchas personas. También, yo _____ (**correr**) por toda la playa. Entonces yo _____ (**comprender**) por qué le gusta a Victor la vida de la playa.

Tu amigo,
Rogelio

Fill in the blanks with the appropriate preterite tense of the verb in parenthesis.

***Watch out for spelling changes – these verbs have irregularities in some forms!**

- 1.) El niño _____ de la bicicleta. (**caerse**)
- 2.) Yo _____ de la silla. (**caerse**)
- 3.) Carmen _____ un libro sobre la revolución española. (**leer**)
- 4.) ¿ _____ tú el capítulo para la clase de historia? (**leer**)
- 5.) Paco y Pedro no _____ el anuncio que hizo el capitán. (**oír**)
- 6.) ¿ _____ tú las noticias sobre el accidente en el parque? (**oír**)
- 7.) Les contamos lo que había pasado, pero ellos no nos _____. (**creer**)
- 8.) ¡No puedo creer que tú no me _____! (**creer**)
- 9.) El ladrón _____ cuando la policía llegó. (**huir**)
- 10.) Los soldados _____ cuando la armada llegó. (**huir**)
- 11.) El vendedor les _____ las revistas a los clientes. (**distribuir**)
- 12.) Yo les _____ los papeles a los estudiantes. (**distribuir**)
- 13.) ¿ _____ tú el dinero con la carta que enviaste a José? (**incluir**)
- 14.) Ellos no _____ la información necesaria en su informe. (**incluir**)
- 15.) Nosotros _____ la casa en una semana. (**construir**)
- 16.) José _____ la casa con la ayuda de sus amigos. (**construir**)

Fill in the blanks with the appropriate preterite tense of the verb in parenthesis.

***Watch out for spelling changes – these verbs have irregularities in some forms!**

- 1.) Yo _____ mis zapatos rojos. (**buscar**)
- 2.) Ellos _____ la guitarra. (**tocar**)
- 3.) Pedro _____ su ropa del día anterior. (**colgar**)
- 4.) Yo _____ a la escuela temprano. (**llegar**)
- 5.) Nosotros _____ una clase de yoga. (**empezar**)
- 6.) Yo _____ a escribir la composición a las ocho anoche. (**empezar**)
- 7.) ¿ A quién le _____ tú el boleto? (**entregar**)
- 8.) Yo le _____ el boleto al señor. (**entregar**)
- 9.) Carmen _____ de la visita. (**gozar**)
- 10.) Yo _____ del viaje. (**gozar**)
- 11.) Ellos _____ los libros de la biblioteca. (**sacar**)
- 12.) Yo _____ la basura antes de acostarme. (**sacar**)

Complete the letter that Javier wrote to his parents about his summer camp experience using the appropriate preterite tense form of the verbs in parenthesis:

Querido padres,

No comprendo por qué Uds. me _____ (**obligar**) a venir a este campamento. Yo _____ (**rogar**) mucho pero Uds. no me _____ (**oír**). El consejero que _____ (**encargarse**) de mi grupo es muy antipático. Cuando yo _____ (**colocar**) mis cosas junto a mi cama, él me _____ (**castigar**). Cuando yo _____ (**colgar**) mi ropa, él la _____ (**sacar**). Mis compañeros son más o menos simpáticos. Pero ellos ya _____ (**empezar**) a aburrirme. Ayer Juan y yo _____ (**jugar**) volibol y _____ (**perder**) el partido. El domingo pasado unos compañeros y yo _____ (**almorzar**) en una cafetería cerca del campamento. Entre los pocos pasatiempos a que _____ (**dedicarse**), me _____ (**gustar**) más la pesca. Anteayer Rafael y yo _____ (**pescar**) en el lago y él _____ (**pescar**) tres peces grandes. Yo sólo _____ (**pescar**) uno chiquito. Yo sé que Uds. _____ (**realizar**) un sueño y _____ (**sacrificar**) mucho al mandarme aquí. Sin embargo, yo _____ (**equivocarse**) cuando _____ (**escoger**) este lugar. Tengo que despedirme porque el consejero ya _____ (**apagar**) las luces.

Su hijo,
Javier

Tell what the following people did when they heard the recent news by writing the appropriate preterite tense form of the verbs in parenthesis:

- 1.) Los padres _____ a los hijos. **(reñir)**
- 2.) Gabriel _____ a su madre. **(mentir)**
- 3.) Susana _____ la noticia. **(repetir)**
- 4.) Tú _____ no estar allí. **(preferir)**
- 5.) Yo _____ mal. **(sentirse)**
- 6.) Beto y Raúl _____ la cena. **(servir)**
- 7.) Juan y yo _____ rápidamente. **(vestirse)**
- 8.) El abuelo _____. **(gruñir)**
- 9.) Mi tío _____ en el sofá. **(dormirse)**
- 10.) Uds. _____ a los demás. **(advertir)**

After having a free day during an excursion to Madrid, tell what the following group members said about how they spent the day by writing the appropriate preterite tense form of the verbs in parenthesis:

- 1.) Los señores Castro _____ a una corrida de toros. **(ir)**
- 2.) Graciela _____ una excursión a Toledo. **(hacer)**
- 3.) Los parientes de Ana _____ a visitarla. **(venir)**
- 4.) Yo _____ en la Plaza Mayor. **(estar)**
- 5.) Micaela y yo _____ de compras. **(ir)**
- 6.) Tú _____ visitar El Prado. **(querer)**
- 7.) Nosotros _____ ver una tuna. **(poder)**
- 8.) Gerardo y Pablo _____ en el estadio. **(estar)**
- 9.) Yo _____ conocer el metro. **(querer)**
- 10.) La señorita Alvarez _____ por la Gran Vía. **(andar)**
- 11.) Ellos _____ una zarzuela. **(ver)**
- 12.) Sofía _____ conseguir boletos para el teatro. **(poder)**
- 13.) Tú _____ a una tertulia. **(ir)**
- 14.) Elena _____ ir al Valle de los Caídos. **(querer)**
- 15.) El guía _____ a descansar. **(ponerse)**
- 16.) Yo _____ que buscar un banco para sacar dinero. **(tener)**
- 17.) Nosotros _____ una caminata en el parque. **(dar)**
- 18.) Raúl _____ ganas de ver una película. **(tener)**
- 19.) Mariana y Lupe _____ probar la paella valenciana. **(querer)**
- 20.) Yo _____ **(ir)** a una obra de teatro y _____ **(ser)** muy buena.

Imperfect Tense

For regular verbs, drop the -ar, -er, -ir and add the following endings:

	<u>ar</u>	<u>-er</u>	<u>-ir</u>
Yo	-aba	-ía	-ía
Tú	-abas	-ías	-ías
Él/ella/Ud.	-aba	-ía	-ía
Nosotros	-ábamos	-íamos	-íamos
Vosotros	-abais	-íais	-íais
Ellos/ellas/Uds.	-aban	-ían	-ían

*Note that the endings for **-er** and **-ir** verbs are the same.

*Irregular Verbs

There are only three verbs that are irregular in the imperfect tense. They are:

ir (to go): iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban ser (to be): era, eras, era, éramos, erais, eran ver (to see): veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

Practice Using the Imperfect Tense

Fill in the blanks below using the appropriate imperfect tense form of the verb in parenthesis.

- 1.) Yo _____ un helado por cinco centavos. (**comprar**)
- 2.) Todo el mundo _____ en el lago. (**bañarse**)
- 3.) Nosotros _____ a las dos. (**almorzar**)
- 4.) Los niños _____ villancicos en la calle. (**cantar**)
- 5.) Las personas _____ todas las fiestas. (**celebrar**)
- 6.) Mis amigos y yo _____ a los árboles. (**subir**)
- 7.) Carmen _____ poemas románticos. (**escribir**)
- 8.) Elías _____ de gaucho. (**vestirse**)
- 9.) Mi hermanito _____ (**repetir**) lo que todos _____ (**decir**)
- 10.) Tú _____ a tu hermana mayor. (**seguir**)
- 11.) Mis amigos y yo _____ fútbol en la calle. (**jugar**)
- 12.) Yo _____ (**compartir**) todo lo que yo _____ (**tener**).
- 13.) Mis padres _____ por el parque todos los domingos. (**andar**)
- 14.) Uds. _____ castillos de arena. (**construir**)
- 15.) El circo _____ a mi pueblo en abril. (**llegar**)
- 16.) Beto _____ con la cara sucia. (**llegar**)
- 17.) Los muchachos y las muchachas no _____ juntos. (**caminar**)
- 18.) Yo _____ la leche con una pajita. (**beber**)
- 19.) Tú _____ todo en el mercado. (**comprar**)
- 20.) Sarita _____ miedo de la oscuridad. (**tener**)

Using the **imperfect tense**, tell where the following people **used to go** on Sundays:

EJEMPLO: *Carlos / al estadio* → Carlos **iba** al estadio.

- 1.) Las hermanas / al cine _____
- 2.) Yo / a la iglesia _____
- 3.) Rafael y Juan / a la corrida de toros _____
- 4.) Tú / al parque _____
- 5.) Elena y yo / a la piscina _____
- 6.) Ud. / a la casa de sus abuelos _____
- 7.) Vosotros / al parque de diversiones _____
- 8.) Rosa / al centro comercial _____
- 9.) Mis padres / al supermercado _____
- 10.) Tu abuela / a la panadería _____

Using the **imperfect tense**, tell what the following people were like when they were children:

EJEMPLO: *Elena / consentido* → Elena **era** consentida.

- 1.) Yo / desobediente y maleducado _____
- 2.) Nosotros / gracioso _____
- 3.) Tú / obediente _____
- 4.) José / bien educado _____
- 5.) Tomás y Raúl / cómico _____
- 6.) Rafael y tú / tímido _____
- 7.) Carmen / bajo _____
- 8.) Yo / muy feo _____
- 9.) Alicia y yo / alto _____
- 10.) María y Carmen / bonito _____

Using the **imperfect tense**, tell what or whom the following people used to see every day.

EJEMPLO: *Yo / mucho tráfico en las carreteras* → Yo **veía** mucho tráfico en las carreteras.

- 1.) Ana / muchas películas en el cine _____
- 2.) Nosotros / a muchas personas en las calles _____
- 3.) Yo / los partidos de béisbol _____
- 4.) Tú / las corridas de toros _____
- 5.) Alicia y Ana / al director de la escuela _____
- 6.) Vosotros / las noticias en el televisor _____
- 7.) Pilar y yo / a nuestros abuelos _____

Future Tense

For regular verbs, **keep** the -ar, -er, -ir and add the following endings to the infinitive:

	-ar/-er/-ir
Yo	-é
Tú	-ás
Él/ella/Ud.	-á
Nosotros	-emos
Vosotros	-éis
Ellos/ellas/Uds.	-án

For example:

HABLAR		COMER	
hablaré	hablaremos	comeré	comeremos
hablarás	hablaréis	comerás	comeréis
hablará	hablarán	comerá	comerán

*Note that the endings for **-ar/-er/-ir** verbs are the same.

*All future endings except **-emos** have an accent mark.

*Verbs that have an accent mark in the infinitive (**oír, reír, etc.**) drop that accent in the future (**oiré, reirás**)

*Irregular Verbs

Some verbs in the future undergo a stem-change in all their forms. These verbs still receive the regular future endings, attached to the irregular stem:

caber (to fit): **cabré, cabrás, cabrá, cabremos, cabréis, cabrán**

poder (to be able): **podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán**

tener (to have): **tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán**

querer (to want): **querré, querrás, querrá, querremos, querréis, querrán**

hacer (to do, to make): **hare, harás, hará, haremos, haréis, harán**

salir (to leave, to exit): **saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán**

venir (to come): **vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán**

haber (to have done): **habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán**

valer (to be worth): **valdré, valdrás, valdrá, valdremos, valdréis, valdrán**

decir (to say, to tell): **dire, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán**

***Note:** Compound forms of these verbs take on the same stem-changes. (disponer, contener, convenir, etc.)

Practice Using the Future Tense

Fill in the blanks below using the appropriate future tense form of the verb in parenthesis.

- 1.) Yo _____ un vestido nuevo para la boda el sábado. (**comprar**)
- 2.) Pedro _____ en el taller. (**trabajar**)
- 3.) Mi madre _____ de compras. (**ir**)
- 4.) Los amigos _____ tenis. (**jugar**)
- 5.) Tú _____ en el centro. (**comer**)
- 6.) Petra _____ a sus amigas. (**visitar**)
- 7.) Mariana y tú _____ otra canción española. (**aprender**)
- 8.) Eduardo y yo _____ el título del equipo de fútbol. (**defender**)
- 9.) Mi abuelo _____ la hierba. (**cortar**)
- 10.) Los niños _____ limonada en la esquina. (**vender**)
- 11.) Yo _____ todo el día. (**descansar**)
- 12.) ¿ _____ tú conmigo a la fiesta el viernes? (**ir**)

Complete the following letter with the appropriate future tense form of the verbs in parenthesis. Note that all of these future tense forms are irregular.

Querido amigos,

Yo _____ (poder) ir a la estación por ustedes. Yo sé que todos ustedes _____ (querer) ir juntos en mi carro, pero todo el mundo no _____ (caber) a la vez. Yo _____ (tener) que hacer dos viajes a la estación. Mientras tanto, los demás _____ (poder) esperar en un café cerca de la estación. Yo _____ (hacer) todo lo posible por llevarlos a la fiesta rápidamente. Yo _____ (salir) de mi casa temprano. Según el horario, ustedes _____ (venir) en el tren de las 7:35. Creo que todas las maletas _____ (caber) en el carro también. Si no, Roberto y yo _____ (poder) volver a la estación por ellas. _____ (haber) muchas personas en la fiesta. Creo que su viaje _____ (valer) la pena. Yo sé que Elena _____ (tener) mucho gusto de verlos y tanto ella como yo _____ (hacer) todo lo posible para que se diviertan. Después, Uds. nos _____ (decir) cómo les fue.

Again, fill in the blanks below using the appropriate future tense form of the verb in parenthesis. *Some verbs are irregular.

- 1.) Todos los libros no _____ en la caja. **(caber)**
- 2.) José no _____ ir al concierto con nosotros el domingo. **(poder)**
- 3.) Yo _____ con el director mañana. **(hablar)**
- 4.) Javier y Graciela _____ en Miami después de casarse. **(vivir)**
- 5.) Yo te _____ la verdad. **(decir)**
- 6.) Elena y yo _____ a los abuelos la semana que viene. **(visitar)**
- 7.) Gabriela y tú _____ que limpiar los platos antes de acostarse. **(tener)**
- 8.) Mis primos _____ ir con nosotros al partido de básquetbol. **(querer)**
- 9.) Yo _____ la tarea antes de mirar la tele. **(hacer)**
- 10.) Nosotros _____ una introducción para el cuento. **(escribir)**
- 11.) Los estudiantes _____ de la escuela a las 2:10. **(salir)**
- 12.) ¿Cuántas personas _____ a la exposición esta noche? **(venir)**
- 13.) Carlos _____ la montaña mañana. **(subir)**
- 14.) El primer premio _____ la pena de ganarlo. **(valer)**
- 15.) Mis amigas _____ con nosotros al centro comercial. **(ir)**
- 16.) Es cierto que las películas _____ muy buenas. **(ser)**
- 17.) Elena _____ la basura después de cenar. **(sacar)**
- 18.) ¿Cuántos años _____ tú en el año 2035? **(tener)**
- 19.) Nosotros _____ mi libro favorito mañana en la clase de inglés. **(leer)**
- 20.) Yo _____ que ir a pie a la escuela porque mi carro está roto. **(tener)**

Conditional Tense

For regular verbs, **keep** the -ar, -er, -ir and add the following endings to the infinitive:

-ar/-er/-ir

Yo	-ía
Tú	-ías
Él/ella/Ud.	-ía
Nosotros	-íamos
Vosotros	-íais
Ellos/ellas/Uds.	-ían

For example:

HABLAR		COMER	
hablar <u>ía</u>	hablar <u>íamos</u>	comer <u>ía</u>	comer <u>íamos</u>
hablar <u>ías</u>	hablar <u>íais</u>	comer <u>ías</u>	comer <u>íais</u>
hablar <u>ía</u>	hablar <u>ían</u>	comer <u>ía</u>	comer <u>ían</u>

*Note that the endings for -ar/-er/-ir verbs are the same.

*All conditional endings have an accent mark (í).

*Verbs that have an accent mark in the infinitive (oír, reír, etc.) drop that accent in the conditional (oíría, etc.).

***Irregular Verbs**

Verbs that have a stem-change for the future tense also use this same stem-change for the conditional tense.

caber (to fit): **cabría, cabrías, cabría, cabríamos, cabríais, cabrían**

poder (to be able): **podría, podrías, podría, podríamos, podríais, podrían**

tener (to have): **tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendríais, tendrían**

querer (to want): **querría, querrías, querría, querríamos, querríais, querrían**

hacer (to do, to make): **haría, harías, haría, haríamos, haríais, harían**

salir (to leave, to exit): **saldría, saldrías, saldría, saldríamos, saldríais, saldrían**

venir (to come): **vendría, vendrías, vendría, vendríamos, vendríais, vendrían**

haber (to have done): **habría, habrías, habría, habríamos, habríais, habrían**

valer (to be worth): **valdría, valdrías, valdría, valdríamos, valdríais, valdrían**

decir (to say, to tell): **diría, dirías, diría, diríamos, diríais, dirían**

***Note:** Compound forms of these verbs take on the same stem-changes. (disponer, contener, convenir, etc.)

Practice Using the Conditional Tense

Tell what the following people would do if they had a day off by filling in the blanks using the appropriate conditional tense form of the verb in parenthesis.

- 1.) Yo _____ un vestido nuevo para la boda el sábado. (**comprar**)
- 2.) Pedro _____ en el taller. (**trabajar**)
- 3.) Mi madre _____ de compras. (**ir**)
- 4.) Los amigos _____ tenis. (**jugar**)
- 5.) Tú _____ en el centro. (**comer**)
- 6.) Petra _____ a sus amigas. (**visitar**)
- 7.) Mariana y tú _____ otra canción española. (**aprender**)
- 8.) Eduardo y yo _____ el título del equipo de fútbol. (**defender**)
- 9.) Mi abuelo _____ la hierba. (**cortar**)
- 10.) Los niños _____ limonada en la esquina. (**vender**)
- 11.) Yo _____ todo el día. (**descansar**)
- 12.) Tú _____ conmigo al centro comercial para hacer las compras. (**ir**)

Complete the following letter with the appropriate **conditional tense** form of the verbs in parenthesis. Note that all of these conditional tense forms are **irregular**.

Querido amigos,

Yo _____ (poder) ir a la estación por ustedes. Yo sé que todos ustedes _____ (querer) ir juntos en mi carro, pero todo el mundo no _____ (caber) a la vez. Yo _____ (tener) que hacer dos viajes a la estación. Mientras tanto, los demás _____ (poder) esperar en un café cerca de la estación. Yo _____ (hacer) todo lo posible por llevarlos a la fiesta rápidamente. Yo _____ (salir) de mi casa temprano. Según el horario, ustedes _____ (venir) en el tren de las 7:35. Creo que todas las maletas _____ (caber) en el carro también. Si no, Roberto y yo _____ (poder) volver a la estación por ellas. _____ (haber) muchas personas en la fiesta. Creo que su viaje _____ (valer) la pena. Yo sé que Elena _____ (tener) mucho gusto de verlos y tanto ella como yo _____ (hacer) todo lo posible para que se diviertan. Después, Uds. nos _____ (decir) cómo les fue.

Again, fill in the blanks below using the appropriate **conditional tense** form of the verb in parenthesis. *Some verbs are irregular.

- 1.) Todos los libros no _____ en la caja. **(caber)**
- 2.) José no _____ ir al concierto con nosotros el domingo. **(poder)**
- 3.) Yo _____ con el director mañana. **(hablar)**
- 4.) Javier y Graciela _____ en Miami después de casarse. **(vivir)**
- 5.) Yo te _____ la verdad si la supiera. **(decir)**
- 6.) Elena y yo _____ a los abuelos si tuviéramos tiempo. **(visitar)**
- 7.) Gabriela y tú _____ que limpiar los platos si yo no los limpiara. **(tener)**
- 8.) Mis primos _____ ir con nosotros al partido de básquetbol. **(querer)**
- 9.) Yo _____ la tarea antes de mirar la tele. **(hacer)**
- 10.) Nosotros _____ una introducción para el cuento. **(escribir)**
- 11.) Los estudiantes _____ de la escuela a las 12:00 si pudieran. **(salir)**
- 12.) ¿Cuántas personas _____ a la exposición esta noche? **(venir)**
- 13.) Carlos _____ la montaña si tuviera un compañero. **(subir)**
- 14.) El primer premio _____ la pena de ganarlo. **(valer)**
- 15.) Mis amigas _____ con nosotros al centro comercial. **(ir)**
- 16.) Es cierto que las películas _____ muy buenas. **(ser)**
- 17.) Elena _____ la basura después de cenar. **(sacar)**
- 18.) ¿Cuántos años _____ tú en el año 2035? **(tener)**
- 19.) Nosotros _____ mi libro favorito mañana en la clase de inglés. **(leer)**
- 20.) Yo _____ que ir a pie a la escuela porque mi carro está roto. **(tener)**

